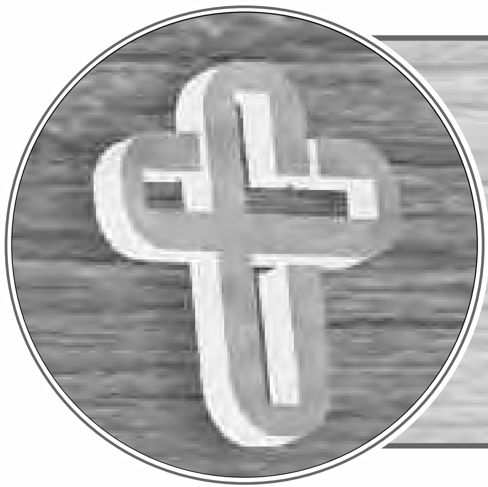


LECCIÓN 13 **JÓVENES**

30 de junio de 2012

Limpiando la casa

El relato bíblico: 2 Reyes 23; 2 Crónicas 34.
Comentario: *Profetas y reyes*, cap. 33.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La lección de esta semana está relacionada al liderazgo emergente de Josías y su fidelidad a Dios en beneficio de Israel. El joven rey Josías comenzó el proceso de purificación del reino restaurando el templo. Fue allí que el sumo sacerdote Hilcías encontró el libro olvidado de la ley. Este antiguo manuscrito contenía lineamientos básicos y sencillos que marcaron el camino a la libertad y la prosperidad en la voluntad revelada de Dios.

El libro de Deuteronomio comienza con un llamado imperioso a ser fieles, recuerda las promesas y las bendiciones de tener una vida consagrada a Dios y advierte de manera clara y precisa sobre los peligros de olvidarnos de la ley de Dios o de restarle importancia. Seguidamente se ofrecen detalles sobre la ley y distintas reglas relacionadas con aspectos específicos cotidianos de la comunidad de fe, que van desde las leyes de salud hasta lineamientos específicos sobre la adoración. El libro concluye con otro recordatorio, esta vez sobre la importancia de mantener una fidelidad inquebrantable a Dios como la principal prioridad en la vida, afirmando sobre la ley: «Porque no es algo que ustedes puedan tomar a la ligera; esta ley es vida para ustedes» (Deuteronomio 32: 47).

Las vívidas imágenes de la lección de esta semana sobre el descubrimiento de un manuscrito polvoriento y olvidado en el tiempo no solo son de suma importancia para nuestros días, sino que podemos catalogarlas como esenciales. A veces se percibe a la Biblia como un antiguo libro lleno de reglas que solo coartan nuestra libertad en vez de permitir que la gente tenga una vida abundante. Pero cuando la Palabra de Dios fue leída en la presencia del joven rey, un fuego comenzó a arder nuevamente en los corazones del pueblo de Dios. Lo mismo ocurrirá hoy si la Palabra de Dios es leída con un corazón ávido. El fuego de la pasión por Dios se encenderá e iluminará la oscuridad reinante en estos tiempos.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Disciernan la magnitud de la voluntad de Dios revelada en la ley. (*Saber*)
- Sientan el esperanzador llamado de Dios a una renovación mediante el retorno a su Palabra. (*Sentir*)
- Valoren la práctica de darle prioridad a la dirección divina en sus vidas. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- El valor
- La perseverancia
- El liderazgo
- Lo oculto y la astrología
- La adolescencia

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANDO DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Marquen la respuesta que más se corresponda con la actitud de ustedes hacia la Palabra de Dios y expliquen luego la razón de ello.

____ Me cuesta leer o aplicar las verdades bíblicas a mi vida porque (o mi Biblia acumula polvo porque)...

____ Estoy tan ocupado que me siento cansado y no tengo la energía necesaria para estudiar.

____ No encuentro qué relación puede tener la Biblia con mi vida.

____ No sé cómo estudiar la Biblia de manera que produzca un cambio en mi vida.

____ Se me olvida hacerla parte de mi vida diaria.

____ Toda mi vida he escuchado que el estudio de la Biblia es fundamental, pero ya me aburre el tema.

____ Leo mi Biblia frecuentemente pero no sé si realmente está produciendo un cambio en mi vida.

¿Se parece tu respuesta a las respuestas de tus compañeros?

Ilustración

Comparta esta ilustración en sus propias palabras:

«Yo nunca he sido un tipo muy sensacionalista a la hora de hablar con los jóvenes. Sin embargo, una vez no pude resistir la tentación de llamarles la atención. Al comenzar un sermón, dije: "Ya basta de esto. ¡Qué tontería! Después de todo, ¿qué estamos haciendo aquí? ¿Qué puede tener este libro que sea tan importante para nosotros?". Acto seguido, comencé a arrancar las páginas de la Biblia, arrugarlas y tirarlas al piso. Tuve hasta las agallas de pisar irreverentemente algunas de las páginas arrugadas que arrojé al piso.

»Por todo el recinto comenzaron a verse personas boquiabiertas del asombro. Los jóvenes me veían aterrados, pasmados por mi blasfema actitud contra las Sagradas Escrituras. Los adultos que se encontraban en la parte de atrás del salón comenzaron a planificar entre sí cómo detenerme antes de que le causara más daño a las mentes inocentes de los jóvenes que estaban presentes.

»"Tranquilos —les dije finalmente—. Los que me conocen saben que yo sería incapaz de hacer algo así con una Biblia. Lo que tengo en mi mano es una simple novela rosa barata a la que le puse la cubierta de una vieja Biblia". La tensión reinante en el salón bajó un poco, pero antes de que perdiera la atención de la multitud, lancé una pregunta un tanto capciosa: "Ahora bien, ¿qué creen ustedes que es peor: romper en público una Biblia o ignorarla en silencio todos los días?"» (*Christwise Leaders Guide: Youth*, pp. 215, 216).

II. ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Ya sea que rechacemos abiertamente la soberanía de Dios en nuestra vida o que desoigamos su voz a lo largo de los años, el resultado siempre será el mismo. Casi cien años de polvo se habían acumulado sobre el libro de la ley, ese mismo que Dios le había pedido a su pueblo que no olvidara. La orden había sido simple: guarda estas palabras, cúmplalas y vive abundantemente; o por el contrario, olvídate de ellas y húndete en la miseria y la destrucción. La condición de Israel cuando Josías asumió el trono estaba cercana a esta última. Pero incluso a las puertas de un castigo inminente por los años de rebelión, Josías respondió con fidelidad al llamado al arrepentimiento.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

1. Lean la historia tres veces y hagan una lista de elementos de la historia que capten su atención cada vez que la lean.

Primera lectura

____

____

Segunda lectura

____

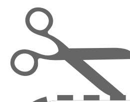
____

Tercera lectura

____

____

2. *Encierren en un círculo* los personajes que se mencionan en la historia. ¿Quiénes son y cuál es su contribución al relato?
3. *Subrayen* la oración, frase o versículo que ustedes consideren clave en este pasaje. Expliquen por qué creen que esa parte es crucial en el relato.
4. ¿Qué nos enseña la historia sobre las personas? ¿Qué nos enseña la historia sobre Dios?
5. ¿Qué otra historia o acontecimiento de las Escrituras les recuerda este pasaje y por qué?
6. Es posible que el libro de la ley haya permanecido durante cien años sin haber sido leído ni mencionado por el rey o por el pueblo. Imaginen la escena y describan algunas de las emociones que ustedes creen que experimentaron tanto el rey como el pueblo que escuchaba.
7. ¿Contiene la historia un ejemplo a seguir? ¿Una oración? ¿Un pecado confesado? ¿Un desafío que asumir? ¿Una promesa que reclamar? ¿Una verdad que creer? ¿Una acción que cumplir?



8. ¿Qué preguntas tienen sobre las diversas partes de la historia?
9. ¿Creen ustedes que Israel cayó en la idolatría por haber perdido el libro o que se olvidaron del libro porque escogieron la idolatría en forma deliberada?
10. ¿Qué creen ustedes que hizo que Josías haya sido capaz a tan corta edad de lograr un cambio tan radical en Israel?

Use las siguientes citas como textos adicionales relacionados con la historia de hoy: Apocalipsis 3: 3; Hebreos 13: 7; Deuteronomio 32: 7; Malaquías 4: 4.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

Esta lección contiene otros aspectos interesantes que podemos desarrollar en la clase:

1. La primera obra que Josías puso en marcha tuvo que ver con el restablecimiento del templo de Dios. Durante la limpieza que se estaba llevando a cabo, el sacerdote Hilcías encontró el libro de la ley. Algunos piensan que se trataba de un manuscrito que se ubicaba a un lado del arca del pacto, mientras que otros creen que se trataba del libro de Deuteronomio. ¿A qué otros procesos de restauración había sido sometido al templo? La celebración judía de la Fiesta de las luces o Janucá conmemora la fecha en que los judíos lucharon por recuperar a Jerusalén de sus enemigos y la inmediata purificación del templo. Se cuenta que solo se contaba con una pequeña medida de aceite para encender el candelabro del templo, pero este continúo ardiendo milagrosamente durante ocho días consecutivos. Aunque la ciudad estaba en ruinas, los servicios del templo fueron reanudados y el pueblo tuvo la posibilidad de estar nuevamente en la presencia de Dios. Mencione también el momento en que Jesús irrumpió en el templo y causó una agitación (Mateo 21: 12-14; Juan 2: 14-20). El propósito de su comportamiento fue derribar las

Consejos para una enseñanza óptima

Rituales dinámicos.

La práctica de rituales dinámicos puede mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Cuando se toca música de fondo durante un llamado, esta estimula nuestros sentidos, haciendo más significativa la experiencia. Arrodillarnos para orar hace que nuestro cuerpo esté en una posición ideal que por cierto tiene el potencial de mejorar nuestra conversación con Dios.

Los rituales pueden llegar a convertirse en cargas, pero podemos introducir un elemento dinámico por medio de la participación física. Para la lección de esta semana, pida a sus alumnos que se coloquen de pie cada vez que se haga la lectura de la Biblia. Pida a cinco o seis de ellos que se levanten y lean de manera expresiva la sección *Puntos de impacto* o la historia, y fíjese si permanecen más atentos y concentrados en lo que se está leyendo. Algunas congregaciones se ponen de pie cada semana durante la lectura de la Palabra de Dios y dicen: «¡Habla, Señor, que tu siervo escucha!».

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

barreras que ocultaban el rostro de Dios del pueblo que acudía a adorarlo. Parece ser que de vez en cuando se requiere de una purificación en cuanto a la adoración.

2. Cuando Josías escuchó las palabras del Libro de la ley, estas generaron un cambio espiritual en él. No se trataba del simple hecho de escuchar una información nueva, sino de escuchar un llamado a obedecer la Palabra de Dios de manera tal de experimentar una transformación. Puede que el acto de encontrar la Palabra de Dios y leerla no parezca a simple vista un gran acontecimiento, pero no olvidemos que esta había estado perdida durante casi cien años. Es probable que se contara con ciertas tradiciones orales, pero muy pocos para ese entonces recordaban las historias, las promesas, los mandamientos y las instrucciones que contenía la Ley.
3. Cuando Josías escuchó las Escrituras rasgó sus vestiduras. La acción de rasgar las vestiduras era una manera tradicional de expresar un profundo sentimiento de conmoción o de depresión. Se trata tal vez del acto más enfático que alguien podía hacer para mostrar su pesar. Josías expresó de esa manera su dolor por sus acciones y las acciones de la nación. Fue un momento de reconocimiento de su pecado y de renovación del compromiso que tenía tanto con su pueblo como con Dios.

Safán leyó el libro en presencia del rey y la Palabra de Dios fue dada a conocer. Esta había sido olvidada y se consideraba solamente como un antiguo libro polvoriento. Como resultado del hallazgo del libro y su lectura, se comenzó a producir una reforma. Compare esta reforma con la reforma suscitada durante la Edad Media, cuando la Palabra de Dios fue convertida en algo misterioso y prohibido, y fue oscurecida con una lengua muerta que solo podía ser conocida y comunicada por los sacerdotes.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Haga una lista de cinco maneras prácticas a través de las cuales podamos recordar «no olvidarnos» o distraernos de la Palabra de Dios esta semana. Invite a los alumnos para que traten de ser lo más creativos y prácticos que puedan. Pídales que analicen y compartan sus listas con el resto de la clase.

Resumen

Es impresionante ver cómo un joven pudo responder y liderar con tanta responsabilidad a una nación llena de personas tercas y desencantadas. Sin embargo, sabemos que la Biblia está llena de esta clase de agentes de transformación. En 1 Timoteo 4: 12, 13, el apóstol Pablo le dijo a Timoteo: «Evita que te desprecien por ser joven; más bien debes ser un ejemplo para los creyentes en tu modo de hablar y de portarte, y en amor, fe y pureza de vida. Mientras llego, dedícate a leer en público las Escrituras, a animar a los hermanos y a instruirlos». Fijémonos cómo lo hizo Josías: (1). Josías analizó su propia vida, la vida de su perverso padre y la terrible situación de Israel; y entonces se arrepintió delante de Dios. Dios comienza su buena obra en nosotros en el momento en que renunciamos a nuestra propia obra de destrucción. (2). Josías comenzó a introducir cambios que podrían parecer triviales (como la limpieza del templo), y descubrió que Dios quería entrar a su corazón. (3). Josías siguió adelante con su labor con decisión, guiándose por los lineamientos de las Escrituras. Si seguimos el ejemplo de Josías, nosotros también podremos lograr en nuestra esfera de influencia una necesaria reforma como la llevada a cabo por ese rey.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie de El Conflicto. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Profetas y reyes*, cap. 33.